

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством
преподавателя (СРСП) по курсу
«Основы национальной безопасности»

Цель изучения курса «Основы национальной безопасности».

Целью преподавания настоящей дисциплины является ознакомить слушателей с содержанием понятий «национальная безопасность» и «политическая безопасность» в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи курса «Основы национальной безопасности».

Основной задачей курса является раскрыть сущность, значение и пути обеспечения национальной безопасности в обществе, ее место в системе безопасности государства, связь с влиянием внутри и внешнеполитических факторов его развития.

Компетенции (результаты обучения):

студенты должны знать:

- теоретико-методологические аспекты национальной безопасности;
- национальные интересы как основу национальной безопасности;
- геополитические аспекты национальной безопасности;
- механизм обеспечения устойчивости социальной системы и политику безопасности;
- угрозы национальной безопасности Республики Казахстан в условиях глобализации;

- концепцию национальной безопасности Республики Казахстан;

- внутриполитическую безопасность, социально-экономическую, информационную, духовно-нравственную, военную безопасность Республики Казахстан.

уметь:

- понимать сущность и формы национальной безопасности;
- применять навыки анализа современных систем обеспечения национальной безопасности.

Приобрести практические навыки:

- работы с научной литературой и периодической печатью;
- работе в команде по достижению поставленной цели;
- устной монологической и дискуссионной речи.

Лекция представляет собой логически последовательное изложение определенных научных знаний перед студентами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

Существуют следующие виды лекций.

Обзорная лекция – содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

Установочная лекция включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности

лекций, при этом преподаватель всегда может предложить студентам найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

Информационная лекция использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

Лабораторные занятия представляют собой форму учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

СРСП, как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРСП занятий заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРСП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

Самостоятельная работа студентов (далее - СРС) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРС: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРС: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (учебно-исследовательская работа студентов - УИРС и научно-исследовательская работа студентов - НИРС), предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференциях.

В курсе «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРС). Темы и задания для СРС заранее включены в силлабус и рабочую программу данного курса. Студент, самостоятельно изучив вынесенные на СРС вопросы темы, должен выполнить Задания для СРС.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРСП.

Задания для СРС должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРС вовремя СРСП.

График изучения материалов для подготовки СРС

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРС №1			*												
СРСП №2				*											
СРСП №3							*								
СРС №2								*							
СРСП №4										*					
СРСП №5												*			
СРС №3													*		
СРСП №6														*	
СРСП №7															*
Кол-во баллов			30	30			0	15		15		0	15		0

Каждая тема для выполнения СРС состоит из теоретических вопросов и практических заданий либо из примерного перечня тем рефератов. По изучении теоретических вопросов студентом в отдельной тетради должны быть выполнены задания для СРС в письменной форме. Работа обязательно должна содержать выполнение практических заданий. При выполнении работы должна быть использована рекомендованная литература и нормативные правовые акты. Самостоятельный поиск дополнительной литературы поощряется. Список использованного материала приводится в конце работы. При выполнении СРС студент может консультироваться с преподавателем. Выполненная работа подлежит обсуждению в малых группах на СРСП.

Необходимый перечень литературы ко всем темам СРС

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
3. Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)
4. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности». – Алматы: Юрист, 2020. – 14 с.
5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

1. <https://www.livelib.ru> › genre › Криминалистика › top
2. <http://ponjatija.ru> › node
3. <https://kpa.gov.kz> › kriminalistika
4. <https://adilet.zan.kz> › rus › docs

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС) и с ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)

СРСП №1

Консультация по выполнению СРС №3 на тему: «Безопасность как социально-политический феномен»

СРС № 1 (реферат)

Тема. Безопасность как социально-политический феномен

1. Дайте определение классификациям безопасности - аудиосообщение
2. Составить таблицу «Виды угроз национальной безопасности»
3. Дайте характеристику понятию безопасности личности - текстовое сообщение
4. Дайте характеристику понятию общества - текстовое сообщение
5. Дайте характеристику понятию государства - текстовое сообщение

СРСП №2 (коллоквиум)

Тема. Концепция национальной безопасности суверенного Казахстана

1. Составить глоссарий по Национальной безопасности - 3 термина
2. Составить схему национальной безопасности
3. Дайте определение понятия концепция - аудиосообщение
4. Укажите дату принятия Стратегии национальной безопасности
5. Дайте определение понятия суверенитет - аудиосообщение

СРСП №3

Консультация по выполнению СРС №2 на тему: «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан»

СРС №2 (реферат)

Тема. Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан

1. Дайте определение понятия Конституции - аудиосообщение
2. Дайте определение понятия права человека - текстовое сообщение
3. Дайте определение понятия безопасности - текстовое сообщение
4. Составить глоссарий по данной теме - 3 термина
5. Составить схему национальной безопасности Республики Казахстан

СРСП №4 (коллоквиум)

Тема. Организационно-правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан

1. Проанализировать понятие «безопасность» - аудиосообщение
2. Дайте определение понятия безопасность - аудиосообщение
3. Дайте определение понятия основы национальной безопасности - аудиосообщение
4. Дайте определение: «Организационно-правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан» - текстовое сообщение
5. Обозначить основные элементы национальной безопасности - схема

СРСП №5

Консультация по выполнению СРС №3 на тему: «Субъекты обеспечения национальной безопасности»

СРС №3 (реферат)

Тема. Субъекты обеспечения национальной безопасности

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в Президенты Республики Казахстан - текстовое сообщение

2. Роль Совета безопасности в области обеспечения национальной безопасности - аудиосообщение.

3. Заполните сравнительную таблицу Функции Парламента и Правительства Республики Казахстан в области обеспечения национальной безопасности - таблица

4. Дайте определения понятия субъекты обеспечения национальной безопасности - текстовое сообщение.

5. Полномочия государственных органов Республики Казахстан в области обеспечения национальной безопасности - схема

СРСП №6 (коллоквиум)

Тема. Общественная безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения

1. Дайте определение понятия общественной безопасности - текстовое сообщение

2. Дайте определение понятия субъектов обеспечения общественной безопасности - текстовое сообщение

3. Виды национальной безопасности - 3 термина

4. Дайте определение понятия форм общественной безопасности - аудиосообщение

5. Составить схему общественной безопасности государства и системы безопасности

СРСП №7

Консультация по вопросам экзаменационной сессии.